

SRI SATHYA SAI VIDYANIKETAN, NAVSARI  
 SUMMER BREAK WORKSHEET 2018 – 19  
 CLASS: III  
 SUBJECT: ENGLISH

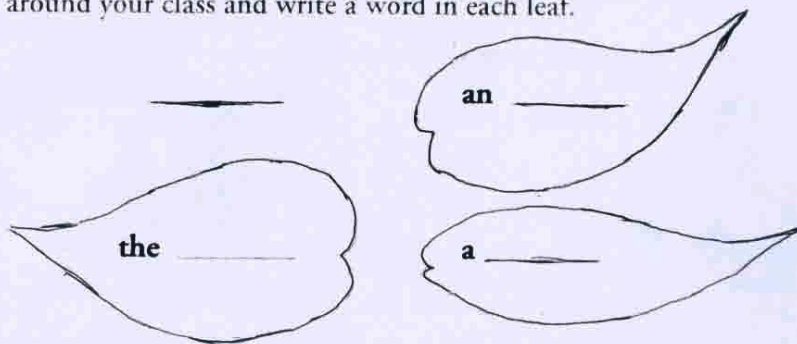
SRI SATHYA SAI VIDYANIKETAN, NAVSARI

LEARN WITH FUN  
 SUMMER WORKSHEETS  
 CLASS: III.

*Param Ketan*

**1**

A. Look around your class and write a word in each leaf.

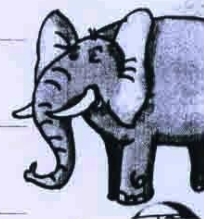


B. Colour the box that matches the word in the last column. If *a*, *an*, or *the* are not needed before the word, do not colour any box.

a	an	the	sun	a	an	the	ice cube
a	an	the	flower	a	an	the	grass
a	an	the	honey	a	an	the	water
a	an	the	Mira	a	an	the	oval
a	an	the	ant	a	an	the	moon
a	an	the	India	a	an	the	earth

C. Rewrite the sentences putting in the missing articles.

1. Delhi is city.  
\_\_\_\_\_
2. I have umbrella in my bag.  
\_\_\_\_\_
3. Orange is sweet.  
\_\_\_\_\_
4. Please give me glass of water.  
\_\_\_\_\_
5. I have book. Book is interesting.  
\_\_\_\_\_
6. I have new hat. Hat is brown.  
\_\_\_\_\_



A verb can have more than one word.

Examples: The boat **is sailing** on the river. The stars **are shining** in the sky.

These verbs ending with **-ing** show us what is happening **now**.

D. Tick the right box to show what is *happening now*.



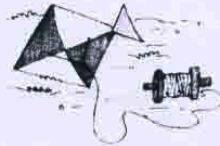
Father is walking.

Father is cooking.



The mice are eating.

The mice are sleeping.



The kite is flying in the sky.

The kite is lying on the grass.

We use **is** to describe the action of one person or thing.

Example: The bird **is** singing.

We use **are** when we describe the action of more than one person or thing.

Example: The birds **are** singing.

E. Fill in the blanks with *is* or *are*.

1. The boy \_\_\_\_\_ singing a song.
2. The girls \_\_\_\_\_ not kicking a ball.
3. The chicks \_\_\_\_\_ sitting in the nest.
4. The mother bird \_\_\_\_\_ feeding the chicks.
5. The ice cream \_\_\_\_\_ melting fast!



2

A. Colour the boxes with the correct *adverb* for each adjective.

1. happy	happily	happily
2. angry	angrily	angrily
3. brave	bravely	bravely
4. painful	painfully	painfully
5. smooth	smoothly	smoothly
6. naughty	naughtily	naughtily
7. kind	kindly	kindly
8. sweet	sweetly	sweetly
9. hungry	hungrily	hungrily
10. gentle	gently	gently



B. Fill in the blanks with *adverbs* of the words given in brackets.

1. Mike walked home \_\_\_\_\_ (slow).
2. He drives the car \_\_\_\_\_ (careful).
3. The baby played \_\_\_\_\_ (happy) with the toy.
4. I can do this exercise \_\_\_\_\_ (easy).
5. She spoke \_\_\_\_\_ (gentle) to the little boy.
6. Sonu writes \_\_\_\_\_ (neat).
7. The teacher spoke \_\_\_\_\_ (wise).
8. Shut the door \_\_\_\_\_ (quiet).
9. Charu reads the book \_\_\_\_\_ (quick).
10. You must speak \_\_\_\_\_ (clear).

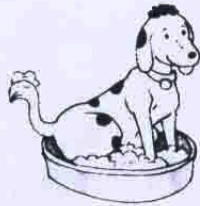


3 2



### 3. Composition

Look at the pictures. Write one sentence for each picture using *is* or *are*.



---

---

---

### Let's perfect it

4 Circle the *nouns* and underline the *verbs*.

1. Sam eats an apple.
2. The cat drinks the milk.
3. The bird is building a nest.
4. The sun rises in the East.
5. My mother is making tea.
6. The gardeners are planting flowers.
7. I watch television.
8. The baby is crying.
9. Mona writes a letter.
10. I like carrots.



5 Fill in the blanks with the correct *prepositions*.

1. The nest is \_\_\_\_\_ the branch. The chicks are \_\_\_\_\_ the nest. (in/on)



2. The cat is standing \_\_\_\_\_ the fence. A caterpillar is crawling \_\_\_\_\_ the fence. (on/near)



3. Grandfather is sitting \_\_\_\_\_ the television.  
Grandmother is sitting \_\_\_\_\_ grandfather.  
(in front of/near)



4. The sun is shining \_\_\_\_\_ the river. The water is flowing \_\_\_\_\_ the boat.

(under/above)



6. Use these *prepositions* to write five sentences about the picture.

above    in    in front of    on    behind



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

7. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

(क) नया	_____	(ख) डरपोक	_____
(ग) पास	_____	(घ) आना	_____
(ङ) कम	_____	(च) अपना	_____
(छ) भला	_____	(ज) सच	_____

8. नीचे शब्दों के विलोम शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए।

- (क) दिन में प्रकाश होता है और \_\_\_\_\_ को \_\_\_\_\_ होता है।
- (ख) मधु रो रही है लेकिन ऋतु \_\_\_\_\_ रही है।
- (ग) हर्ष अच्छा लड़का है परंतु यश \_\_\_\_\_ लड़का है।
- (घ) चाय गर्म है और बर्फ \_\_\_\_\_ है।
- (ङ) नदिनी खुश है परंतु पूजा \_\_\_\_\_ है।

9. वर्ग-पहेली से दिए गए शब्दों के विलोम शब्द चुनकर लिखिए।

(क) नकद	_____	क	प	रा	या	द	हा
(ख) हार	_____	रा	जी	त	रा	ज	नि
(ग) दिन	_____	क्ष	म	द	र	वि	धा
(घ) लाभ	_____	स	उ	सा	आ	ष	ना
(ङ) अपना	_____	जि	धा	पा	य	ल	दू
		म	र	ण	च	क्षु	र



10. सही मिलान कीजिए ।

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| (क) अभिनय करने वाला                 | (1) चित्रकार |
| (ख) चित्र बनाने वाला                | (2) अभिनेता  |
| (ग) दिन में एक बार होने वाली क्रिया | (3) शाकाहारी |
| (घ) फल-सब्जी खाने वाला              | (4) अनाथ     |
| (ङ) जिसके माता-पिता न हों           | (5) दैनिक    |

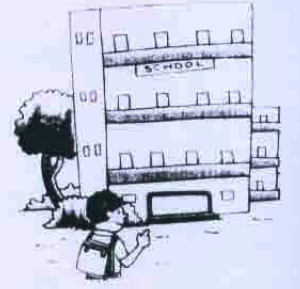
11. सही मिलान कीजिए ।

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (क) अंगूरों का | (1) गुलदस्ता |
| (ख) फूलों का   | (2) टुकड़ी   |
| (ग) लोगों की   | (3) झुंड     |
| (घ) हिरनों का  | (5) गुच्छा   |
| (ङ) सेना की    | (6) भीड़     |



12 अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।

- (क) परधानाचार्य \_\_\_\_\_
- (ख) रिशि \_\_\_\_\_
- (ग) बुधि \_\_\_\_\_
- (घ) विधालय \_\_\_\_\_
- (ङ) चिन्ह \_\_\_\_\_
- (च) युध \_\_\_\_\_
- (छ) क्रिशन \_\_\_\_\_
- (ज) अमरन \_\_\_\_\_



13 निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए।

- (क) हमने धरै गए।  
\_\_\_\_\_
- (ख) यह मारग दिल्ली जाता है।  
\_\_\_\_\_
- (ग) परभु हमारी पुकार जरूर सुनेंगे।  
\_\_\_\_\_
- (घ) कुछ लोग रिशवत लिए बिना काम नहीं करते हैं।  
\_\_\_\_\_
- (ङ) हमें गुरू की आगया माननी चाहिए।  
\_\_\_\_\_



14 नीचे लिखी संज्ञा शब्दों को उनके श्रेणियों के अनुसार लिखिए।

गरीबी दुख चीता गंगा मूर्खता हिमालय नहर शोभित  
पक्षी महात्मा गाँधी मांटापा ताजमहल अध्यापक होशियारी फूल

व्यक्तिवाचक संज्ञा

जातिवाचक संज्ञा

भाववाचक संज्ञा

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15 रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित संज्ञा शब्दों से कीजिए।

(क) मेरा नाम \_\_\_\_\_ है।

(ख) मेरे पिताजी एक \_\_\_\_\_ हैं।

(ग) मैं \_\_\_\_\_ में स्कुल जाता हूँ।

(घ) मेरे बहुत से \_\_\_\_\_ हैं।

(ङ) मेरे पास एक \_\_\_\_\_ भी है।

(च) उसका नाम \_\_\_\_\_ है।

(छ) मेरी माताजी बहुत \_\_\_\_\_ भोजन बनाती हैं।

(ज) मेरे माता-पिता मुझे बहुत \_\_\_\_\_ करते हैं।

16. कुछ एकवचन संज्ञा शब्दों का अंत 'इ' अथवा 'ई' में होता है। इनका बहुवचन बनाने के लिए 'ई' को 'इ' में बदल देते हैं तथा अंत में 'याँ' लगा देते हैं। जैसे--

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
मिठाई	मिठाइयाँ	दवाई	दवाईयाँ	रजाई	रजाइयाँ
शहनाई	शहनाइयाँ	चिट्ठी	चिट्ठियाँ	शक्ति	शक्तियाँ
बिल्ली	बिल्लियाँ	बेटी	बेटियाँ	रस्सी	रस्सियाँ
मक्खी	मक्खियाँ	सब्जी	सब्जियाँ	जाति	जातियाँ
सीढ़ी	सीढ़ियाँ	सर्दी	सर्दियाँ	तिथि	तिथियाँ
लड़की	लड़कियाँ	लकड़ी	लकड़ियाँ	पंक्ति	पंक्तियाँ
छड़ी	छड़ियाँ	कुर्सी	कुर्सियाँ	रीति	रीतियाँ

### वचन की पहचान

- जिन संज्ञा शब्दों का एकवचन तथा बहुवचन रूप एक समान रहता है, उनकी पहचान क्रिया द्वारा की जाती है। जैसे-  
हिरन दौड़ रहा है।  
हिरन दौड़ रहे हैं।
- 'रहा है' एकवचन के लिए आता है जबकि 'रहे हैं' बहुवचन के लिए आता है। अतः पह वाक्य में हिरन एकवचन है तथा दूसरे वाक्य में बहुवचन है।
- जिन वस्तुओं को गिना नहीं जा सकता उनके बहुवचन के रूप नहीं बदलते हैं। जैसे- तेरा पानी, दूध आदि।
- व्यक्तिवाचक और भाववाचक संज्ञाओं के बहुवचन रूप नहीं होते हैं।

### आओ दोहरा लें

- वचन से संज्ञा के एक या एक से अधिक होने का पता चलता है।
- वचन दो प्रकार के होते हैं- एकवचन व बहुवचन।
- जिन संज्ञा शब्दों से एक होने का बोध हो, वे एकवचन होते हैं।
- जिन संज्ञा शब्दों से एक से अधिक होने का बोध हो, वे बहुवचन होते हैं।

17. वचन बदलकर लिखिए ।

(क) रानी	_____	(ख) चिड़िया	_____
(ग) किताबें	_____	(घ) मेज	_____
(ङ) गाय	_____	(च) डाली	_____
(ञ) भाषाएँ	_____	(ज) चुहिया	_____

18. एकवचन व बहुवचन के शब्दों को अलग करके लिखिए ।

	एकवचन	बहुवचन
भेड़	दवाइयाँ	शंर
कुत्ता	बेटी	माला
कथाएँ	रातें	कुटियाँ
किताबें		

19. उचित शब्द से स्थान पूर्ति कीजिए ।

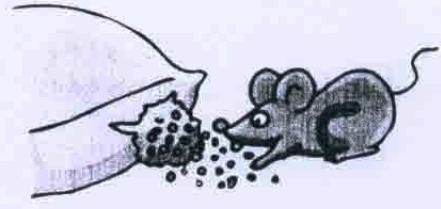
- (क) \_\_\_\_\_ खेल रही हैं।  
 (1) लड़की (2) लड़कियाँ (3) लड़कियां
- (ख) आसमान में बहुत-सी \_\_\_\_\_ उड़ रही हैं।  
 (1) पतंग (2) पतंगें (3) पतंगों
- (ग) पिताजी \_\_\_\_\_ लाए हैं।  
 (1) फल (2) फलों (3) फलें
- (घ) मैदान में \_\_\_\_\_ खेल रहे हैं।  
 (1) बच्चा (2) बच्चे (3) बच्चों



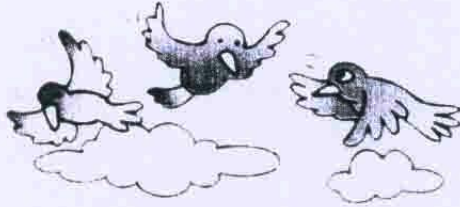
20. वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए ।



(क) स्त्री गाना गा रही है।



(ख) चूहिया अनाज खा रही है।



(ग) पक्षी उड़ रहे हैं।



(घ) बालक दौड़ रहा है।



(ङ) बंदर केला खा रहा है।



(च) बच्चे खेल रहे हैं।

21. नीचे लिखे वाक्यों में रंगीन सर्वनाम शब्दों को भेद लिखिए ।  
(रखांकित)

- (क) मैं उसके घर जा रहा हूँ।  
(ख) तुम कौन हो?  
(ग) जिसकी लाठी उसकी भैंस।  
(घ) वह महानगर में रहता है।  
(ङ) क्या आप खाना खाएँगे?  
(च) आज वह उपवास रखेगा।  
(छ) तुमने अपना काय क्यों नहीं किया?  
(ज) बाजार से कुछ लत आना।  
(झ) जो करेगा सो भरेगा।  
(ञ) तुम अपना काम स्थग्न कर लो।

22. निम्नलिखित वाक्यों की पूर्ति सर्वनाम शब्दों से कीजिए ।

- (क) देखा, वहाँ \_\_\_\_\_ है।  
(ख) दूध में \_\_\_\_\_ गिर गया है।  
(ग) यह किताब \_\_\_\_\_ है?  
(घ) आज \_\_\_\_\_ दिल्ली जायेंगा।  
(ङ) \_\_\_\_\_ भूख लगी है।  
(च) \_\_\_\_\_ कुछ नहीं किया।



23 नीचे दिए गए वाक्यों में रंगीन संज्ञा शब्द के भेद लिखिए ।

- (क) मुझे आम बहुत पसंद हैं।  
(ख) विद्यार्थी पढ़ रहे हैं।  
(ग) ताजमहल ऐतिहासिक इमारत है।  
(घ) यहाँ बहुत गंदगी है।

24 नीचे दिए गए शब्दों में से स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग अलग-अलग वर्क लिखिए ।

मोरनी कौआ दादीजी  
अध्यापक चाबी  
बैल गुलाब नदी

स्त्रीलिंग

पुल्लिंग

25 वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए ।

- (क) बच्चा खेल रहा है।  
(ख) चिड़ियाँ चहक रही हैं।  
(ग) यह पुस्तक नई है।  
(घ) वह पढ़ रहा है।

26 नीचे दिए गए रंगीन सर्वनाम शब्दों के भेद लिखिए ।

- (क) जैसी करनी वैसी भरनी।  
(ख) मेरा घर वहाँ है।  
(ग) देखो, वहाँ कोई है।  
(घ) अपना कार्य स्वयं करो।



27. उचित विशेषण शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

थोड़ी तेज मधुर कुछ पतली कर्कश

- (क) कायल \_\_\_\_\_ गाती है।  
 (ख) कौवे की आवाज \_\_\_\_\_ हांती है।  
 (ग) वह \_\_\_\_\_ दौड़ता है।  
 (घ) यह लड़की बहुत \_\_\_\_\_ है।  
 (ङ) चाय में \_\_\_\_\_ चीनी डाल दो।  
 (च) मुझे खाने के लिए \_\_\_\_\_ फल दो।

28. नीचे लिखी वाक्यों में रेखांकित विशेषण शब्दों के प्रकार लिखिए

- (क) सफेद गुलाब खिल रहा है।  
 (ख) कुछ लोग बहुत बालते हैं।  
 (ग) उसने दीमीटर कपड़ा खरीदा।  
 (घ) मेरी जूते फट गए।  
 (ङ) हमें ताजी सब्जी खानी चाहिए।

29. विशेषण को उसके विशेष्य से मिलाइए और वाक्यों का बनाकर लिखिए।

विशेषण	विशेष्य	वाक्यांश
हरी	कल	
नीला	चिड़िया	
ऊँची	इमारत	
दाँ दर्जन	भालू	
सुंदर	घास	
काला	आकाश	

30. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (क) विशेष्य किसे कहते हैं?  
 (ख) विशेषण कितने प्रकार के होते हैं? उनके नाम लिखिए।  
 (ग) प्रत्येक प्रकार के विशेषण के चार-चार उदाहरण दीजिए।

31. नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया का उचित रूप लिखिए ।

- (क) विपुल खाना \_\_\_\_\_ । (खाना)  
 (ख) मेघा स्कूल \_\_\_\_\_ । (जाना)  
 (ग) शेर शिकार के पीछे \_\_\_\_\_ । (दौड़ना)  
 (घ) चिल्ली चूहे का \_\_\_\_\_ । (पकड़ना)  
 (ङ) दर्जी कपड़े \_\_\_\_\_ । (सीना)



32. कर्ता, क्रिया तथा कर्म पहचानकर लिखिए ।

	कर्ता	क्रिया	कर्म
(क) हम ताजमहल देखने गए थे।	_____	_____	_____
(ख) वे पुस्तक पढ़ रहे हैं।	_____	_____	_____
(ग) बच्चे पतंग उड़ाते हैं।	_____	_____	_____
(घ) मालिन ने माला बनाई।	_____	_____	_____
(ङ) बंदर ने कले खाए।	_____	_____	_____

33. क्रिया पहचानकर उसका भेद लिखिए ।

- (क) चाँद निकल रहा है। \_\_\_\_\_  
 (ख) माताजी बाजार जा रही हैं। \_\_\_\_\_  
 (ग) बच्चा रो रहा है। \_\_\_\_\_  
 (घ) मौली कमरे में सो रही है। \_\_\_\_\_  
 (ङ) पिताजी आ रहे हैं। \_\_\_\_\_



34. निम्नलिखित नामों को उनके चिह्नों से मिलाइए।

हम

नाम	विराम चिह्न
प्रश्नसूचक	!
पूर्णविराम	.
विस्मयसूचक	?
अल्पविराम	!



35. नीचे लिखे वाक्यों में उचित चिह्न लगाकर दोबारा लिखिए।

- (क) काश मेरे पैसे मेरी जेब में हांते  
\_\_\_\_\_
- (ख) क्या आप खाना खा चुके हैं  
\_\_\_\_\_
- (ग) अध्यापक आपको बुला रहे हैं  
\_\_\_\_\_
- (घ) मेरे हिंदी अंग्रेजी गणित और विज्ञान में पूरे नंबर आए हैं  
\_\_\_\_\_
- (ङ) वाह मैं कक्षा में प्रथम आया  
\_\_\_\_\_
- (च) तुमने अपना काम क्यों नहीं किया  
\_\_\_\_\_
- (छ) अरे ये तुमने क्या किया  
\_\_\_\_\_
- (ज) माधव केशव और राघव गहरे मित्र हैं  
\_\_\_\_\_



# SUBJECT: MATHEMATICS

**36. Expanded form**

The number 175 has 1 hundred + 7 tens + 5 ones.

This is the same as  $100 + 70 + 5$ .

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 70 \\
 + 5 \\
 \hline
 175
 \end{array}$$

**37. Give the expanded form of the following numbers.**

(a)	123	1 hundred + 2 tens + 3 ones	$100 + 20 + 3$
(b)	104		
(c)	157		
(d)	170		
(e)	188		
(f)	195		
(g)	162		

**38. Fill in the blanks.**

- (a)  $100 + 30 + 7 = 137$
- (b) 1 hundred + 4 tens + 6 ones = 146
- (c)  $50 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (d) 9 tens + 2 ones =  $\underline{\hspace{2cm}}$
- (e)  $100 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (f) 1 hundred + 7 ones =  $\underline{\hspace{2cm}}$
- (g)  $100 + 10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (h) 1 hundred + 6 tens + 6 ones =  $\underline{\hspace{2cm}}$
- (i)  $100 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (j) 1 hundred + 1 ten + 3 ones =  $\underline{\hspace{2cm}}$
- (k)  $100 + 70 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (l) 1 hundred + 8 tens =  $\underline{\hspace{2cm}}$

39. Add the following numbers by regrouping.

$$\begin{array}{r} \text{(a)} \quad 27 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(b)} \quad 64 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(c)} \quad 76 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(d)} \quad 45 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(e)} \quad 42 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(f)} \quad 49 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(g)} \quad 27 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(h)} \quad 36 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(i)} \quad 37 \\ + \quad 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(j)} \quad 36 \\ + \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(k)} \quad 66 \\ + \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(l)} \quad 47 \\ + \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

40. Find the sums. Regroup only when needed.

$$\begin{array}{r} \text{(a)} \quad 68 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(b)} \quad 30 \\ + \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(c)} \quad 59 \\ + \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(d)} \quad 65 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(e)} \quad 44 \\ + \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(f)} \quad 77 \\ + \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(g)} \quad 24 \\ + \quad 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(h)} \quad 60 \\ + \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(i)} \quad 59 \\ + \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

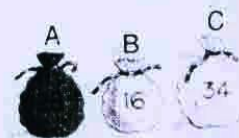
$$\begin{array}{r} \text{(j)} \quad 35 \\ + \quad 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(k)} \quad 52 \\ + \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(l)} \quad 37 \\ + \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

### Challenge!

Which 2 bags would you choose if you want 50 marbles?



28

41 ● '1' in the ones place and '0' in the ones place

Common Mistake!

$51$	$151$
$-31$	$-34$
$18$ ×	$78$ ✓



Common Mistake!

$510$	$1510$
$-34$	$-34$
$174$ ×	$116$ ✓

Subtract.

(a)  $\begin{array}{r} 51 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$       (b)  $\begin{array}{r} 41 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$       (c)  $\begin{array}{r} 61 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$       (d)  $\begin{array}{r} 21 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

(e)  $\begin{array}{r} 50 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$       (f)  $\begin{array}{r} 70 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$       (g)  $\begin{array}{r} 40 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$       (h)  $\begin{array}{r} 20 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

(i)  $\begin{array}{r} 55 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$       (j)  $\begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$       (k)  $\begin{array}{r} 22 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$       (l)  $\begin{array}{r} 63 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$

42 Subtract. Regroup only if needed.

(a)  $\begin{array}{r} 57 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$       (b)  $\begin{array}{r} 65 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$       (c)  $\begin{array}{r} 26 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$       (d)  $\begin{array}{r} 43 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$

(e)  $\begin{array}{r} 72 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$       (f)  $\begin{array}{r} 84 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$       (g)  $\begin{array}{r} 35 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$       (h)  $\begin{array}{r} 91 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$

(i)  $\begin{array}{r} 98 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$       (j)  $\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$       (k)  $\begin{array}{r} 57 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$       (l)  $\begin{array}{r} 57 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$

43. Fill in the blanks.

1.  $3 \times 5$  is 3 times 5 or 5 + 5 + 5
2.  $4 \times 8$  is 4 times \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
3.  $5 \times 4$  is 5 times \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
4.  $5 \times 6$  is \_\_\_\_\_ times \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
5.  $7 \times 4$  is \_\_\_\_\_ times \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
6.  $6 + 6 + 6 + 6$  =  $4 \times 6$  = 24
7.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7$  = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
8.  $5 + 5 + 5$  = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
9.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$  = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
10.  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$  = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**MULTIPLICATION FACTS**

Numbers can be multiplied in any order. The product will remain the same.



$$4 \times 9 = 9 \times 4 = 36$$

When a number is multiplied by 1, the product is the number itself.

$$4 \times 1 = 4$$



When a number is multiplied by zero, the product is always zero.

$$4 \times 0 = 4$$

44. **MENTAL MATHS**

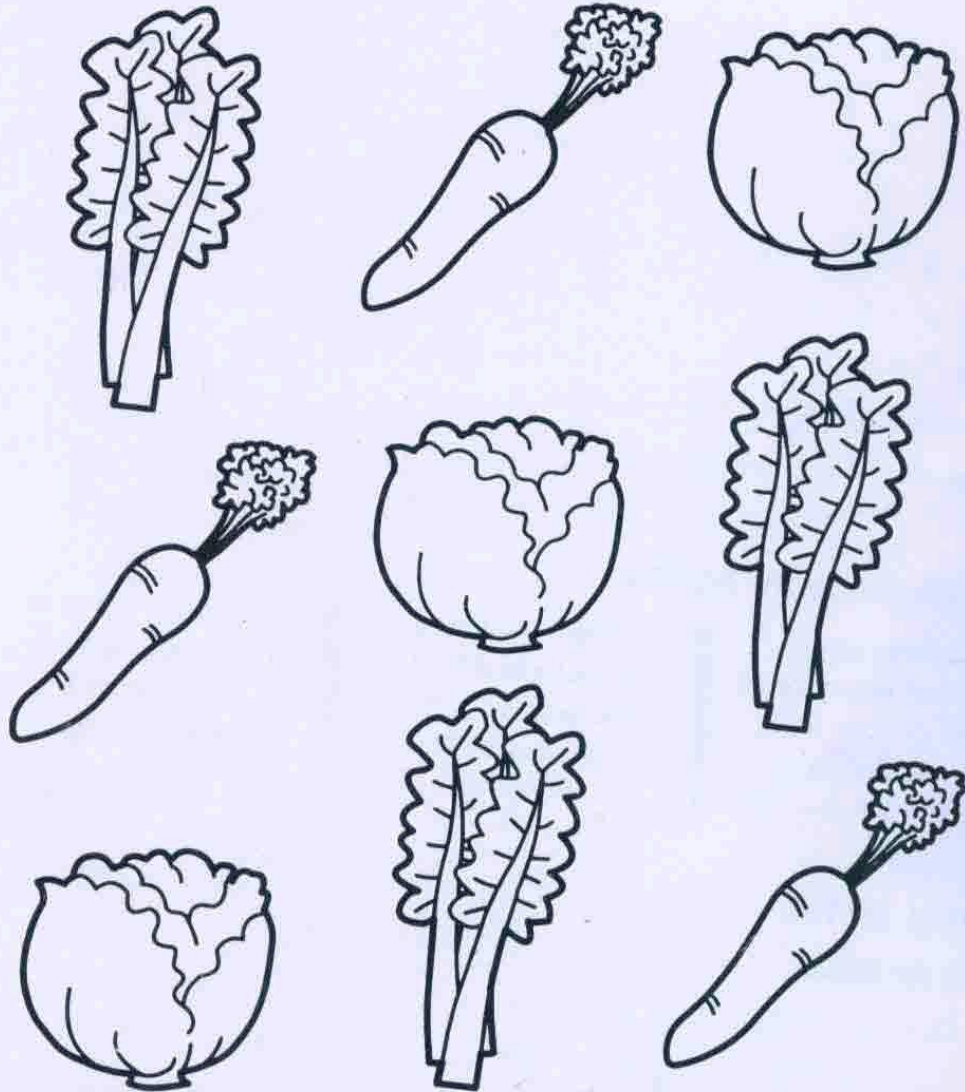
Fill in the blanks.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. $11 \times \underline{\quad} = 11$                        | 5. $\underline{\quad} \times 7 = 7$          | 9. $1 \times \underline{\quad} = 14$          |
| 2. $\underline{\quad} \times 1 = 21$                         | 6. $3 \times 0 = \underline{\quad}$          | 10. $\underline{\quad} \times 8 = 0$          |
| 3. $4 \times 3 = \underline{\quad} \times 4$                 | 7. $7 \times 6 = 6 \times \underline{\quad}$ | 11. $2 \times \underline{\quad} = 4 \times 2$ |
| 4. $9 \times \underline{\quad} = 2 \times \underline{\quad}$ | 8. $\underline{\quad} \times 25 = 0$         | 12. $1 \times \underline{\quad} = 15$         |





Colour the pictures that are the same in the same colour.



2. Ask your child to count how many of each picture is on the page.



# SUBJECT: ENVIRONMENTAL STUDIES

**Q-1**

**Write the name of the organ used in each situation:**

1. The colour of the butterfly \_\_\_\_\_ .
2. The horn of the vehicle \_\_\_\_\_ .
3. The devotionals song in the temple \_\_\_\_\_ .
4. The flavor of milkshake \_\_\_\_\_ .
5. The lime juice is sour \_\_\_\_\_ .
6. The vegetable is spicy \_\_\_\_\_ .
7. The stone is rough or smooth \_\_\_\_\_ .
8. The flower is red colour \_\_\_\_\_ .
9. The spoon is hot or cold \_\_\_\_\_ .
10. Fragrance of a perfume \_\_\_\_\_ .

**Q-2**

**Where do those foods come from? Write P for Plants and A for Animals source.**

1. Grapes



2. Green Peas



3. Chicken / Meat / Mutton



4. Milk Glass



5. Tomato



6. Eggs



7. Fish



8. Beet Root



9. Banana



10. Butter / Ice cream / Cheese



**Q-3.**

**Complete the table. Write one way in which the animal help us:**

1. Cow:



---

2. Dog:



---

3. Hen:



---

4. Goat:



---

5. Silkworm:



---

6. Donkey:



\_\_\_\_\_

7. Camel:



\_\_\_\_\_

8. Bullock:



\_\_\_\_\_

9. Sheep:



\_\_\_\_\_

10. Yak:



\_\_\_\_\_

**Q-4.**

**Use words to fill in the blanks:**

1. Drink from your own \_\_\_\_\_ .
2. Do not \_\_\_\_\_ food.
3. Use your \_\_\_\_\_ when you cough or sneeze.
4. Switch off the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
When you leave the class-room.
5. Throw all the waste paper in to the \_\_\_\_\_ .
6. You must \_\_\_\_\_ your teeth before going to bed.
7. Keep the \_\_\_\_\_ of your bedroom open.
8. Do not \_\_\_\_\_ your face while sleeping.
9. Sit \_\_\_\_\_ while reading or writing.
10. Always stand \_\_\_\_\_ .
11. Always walk \_\_\_\_\_ .



Q-5.

Find 7 means of transport in this word grid.







M	Y	B	E	E	A	T	R	A	I	N	B	E	K
I	A	C	A	R	M	O	E	P	K	C	R	V	C
E	C	M	O	T	O	R	B	I	K	E	E	A	U
L	H	N	T	I	P	S	R	H	D	O	K	N	R
T	T	G	P	E	U	K	E	S	C	L	N	O	T
T	T	F	E	L	E	A	K	E	R	E	A	R	Y
U	A	E	E	C	J	T	T	S	J	D	T	M	O
H	O	R	N	Y	L	E	G	I	E	E	L	O	S
S	B	R	A	C	M	B	O	U	T	P	I	P	E
E	D	Y	L	I	A	O	N	R	S	E	O	E	G
C	E	L	P	B	O	A	D	C	K	A	K	D	W
A	E	O	S	B	J	R	O	W	I	A	T	I	A
P	P	S	D	R	O	D	L	M	O	I	B	A	Y
S	S	O	Y	U	L	I	A	R	O	N	O	M	K

Q-6.

Write sources of water and draw their picture and colour it.

Q-7.

Match the Column A with Column B.

Column A	Column B
(i) 	(a) treats sick person
(ii) 	(b) maintains law and order
(iii) 	(c) looks after the patients
(iv) 	(d) makes furniture for us
(v) 	(e) teaches us in the school
(vi) 	(f) mends our shoes

## SUBJECT: COMPUTER

**Q:1 [A] The steps to start the computer are given below. Number the steps in the correct order.**

- i) Switch on the CPU ( )
- ii) Switch on the Monitor ( )
- iii) Switch on the UPS ( )
- iv) Switch on the main supply ( )

**[B] The steps to shut down the computer are given below. Number the steps in the correct order.**

- i) Switch off the UPS ( )
- ii) Switch off the Power Supply ( )
- iii) Click the Start button ( )
- iv) The messages Logging off and then Shutting down will appear. In a few seconds, the monitor turns blank. Switch off the monitor. ( )
- v) Click the Shut down button ( )

**Q:2 [A] Fill in the blank with the correct word:**

[ Multi-user, Operating system, icons, desktop, folder, ]

- i An \_\_\_\_\_ is a software that helps the user to work with computer.
- ii \_\_\_\_\_ operating system is used in hospital and railway stations.
- iii A \_\_\_\_\_ is used to store a group of files.
- iv The small pictures on the desktop are called \_\_\_\_\_.
- v The first screen that appear after started computer is called \_\_\_\_\_.

**[B] Write the total number of keys for the following types of keys present on the Keyboard:**

- i Alphabet keys:- \_\_\_\_\_
- ii Number keys:- \_\_\_\_\_
- iii Enter keys:- \_\_\_\_\_
- iv Spacebar key:- \_\_\_\_\_
- v Back space key:- \_\_\_\_\_
- vi Delete key:- \_\_\_\_\_
- vii Cursor control keys:- \_\_\_\_\_
- viii Shift keys:- \_\_\_\_\_
- ix Tab key:- \_\_\_\_\_
- x Caps lock key:- \_\_\_\_\_

**Q:3 [A] Match the devices with their types:**

Devices		Types of devices	
i	Monitor	a	Processing devices
ii	CPU	b	Output devices
iii	Keyboard	c	Pointing devices
iv	Mouse	d	Input devices

**[B] Name the following:**

- i Two input devices  
Ans. a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_
- ii Two output devices  
Ans. a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_
- iii Four storage devices  
Ans. a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_